



“A DAY IN THE LIFE OF NELA”

NEWSLETTER

October 25th, 2018



When you walk into NELA on a typical morning, you immediately hear distant chatter and laughter coming from the gym. You will also hear a powerful chant ending in a strong yell saying, “NO EXCEPTIONS!” It really is a beautiful sound. After this, observe the Team Agreement time in the 5-7 class. You may hear the amazing conversations around what someone is going through-- or possibly just supportive laughter. As a family, we stick together. Later, we break out into our math rotation groups throughout the school. In Mr. Manny’s group, you may either hear the 9 multiplication songs, or maybe even the students’ enthusiasm during Division Bingo. NELA’s “Specials” time is something so unique! It is a time where kids can really express themselves. After that, reading groups are just around the corner! During ELA rotations, the simple sound of a pencil moving around a paper is a productive sound that you learn to appreciate and enjoy. This is only a brief glimpse into NELA... Come visit and experience for yourself. **Mr. Medrano**



We always start the day with “Morning Work”-- which corresponds to what the students are learning for reading or math. After our circle time on the carpet, students transition into their math groups. As they return to the classroom, the lights are off and very relaxing music is playing. Students go straight to their carpet letters and get into their mindfulness/yoga positions. Here we close our eyes, visualize, dream, think, and take deep breaths together. After this students are calm, refreshed, and ready to learn. We then go into a Bible lesson and complete a coloring sheet or activity based on the lesson. Next we go to Specials-- where students either go to Team Sports, Educational games, Art, Choir, or Creative Play. Then reading groups. On Monday’s and Wednesdays Mrs. Romero comes and teaches students about self-control in a course called, “Cloud 9.” Students are learning about good habits vs. bad habits, and how to make good decisions with the help of Skipper the Seahorse. On Tuesdays, students go to Library. Thursdays and Fridays are for social studies and science. We are currently doing a unit on how to be a good citizen in our community. Finally, students clean up and get ready to split into their homeroom classes. **Mrs. Hernandez**

Two weeks ago, all of our 5th-7th grade students had the privilege of attending Mt. Rainier Institute where they enjoyed time in God’s beautiful creation, along with dedicating themselves to some very long days and hard work—all in the name of science. Last week, I was surprised with a very special gift from one of our 5th graders! Joslin Broetje Bairstow presented to me a “God’s Eye” craft that she had made me. Along with my gift, she also donated \$45 toward paying for our Mt. Rainier trip. I learned that Joslin had been very busy making God’s Eyes this fall...

I had the pleasure of interviewing Joslin this past week. During our interview, she revealed that she had learned to make God’s Eyes during Summer Day Camp, in Miss Jessica’s nature class. She said that she had fun making them, so she decided she would try to sell them. Her efforts were successful! Joslin made \$90 in sales—and chose to donate half of her profits to benefit her school! Thank you, Joslin, for your generous spirit!

Mrs. Hackett



“UN DIA EN LA VIDA DE NELA”

BOLETIN

Octubre 25, 2018



Cuando usted a NELA en una mañana típica, usted puede escuchar inmediatamente a lo lejos voces y sonrisas viniendo del gimnasio. También escuchara un poderoso grito que dice “NO ESCEPCIONES” de verdad ese es un sonido muy hermoso. Después, repasamos el acuerdo de grupo en la clase. Usted podría escuchar la increíble conversación de lo que están pasando los estudiantes – o posiblemente solo sonrisas de apoyo. Como una familia, siempre juntos. Después, nos dividimos para los grupos de rotación de matemáticas. En la clase del Maestro Medrano, puede escuchar las 9 canciones de multiplicación o la voz de entusiasmo de un estudiante en la lotería de divisiones. El tiempo en los Especiales de NELA, es algo único, es un tiempo en el que los niños pueden expresarse libremente. Después, siguen los grupos de lectura, en esta clase puede escuchar un lápiz deslizarse sobre el papel; es un sonido productivo que usted aprecia y disfruta. Esto es solo un poco de todo lo que pasa en NELA... ¡Venga y visítenos y viva la experiencia usted mismo!

Maestro Medrano



Empezamos todos los días con “Trabajo por la Mañana” - vemos lo que están aprendiendo en lectura y matemáticas. Después de nuestro tiempo en la carpeta, los estudiantes van a sus grupos de matemáticas. Cuando regresan al salón, las luces están tenues y música para relajarnos está sonando, los estudiantes se colocan en sus letras en la carpeta y se colocan para hacer yoga o meditación. Cerramos los ojos, visualizamos y soñamos, pensamos y respiramos profundamente. Después de esto los estudiantes están tranquilos, relajados y listos para aprender. Después comenzamos con una lección bíblica y coloreamos o bien hacemos una actividad basada en la lección. Después vamos para las clases de especiales – donde los estudiantes van a Educación Física, Juegos Educativos, Arte, Coro o Juegos Creativos. Luego los grupos de lectura. Los lunes y miércoles la maestra Romero vienen al salón y enseña dominio propio, una clase llamada “Nube 9.” Los estudiantes están aprendiendo sobre buenos hábitos y como hacer buenas decisiones. Los martes los estudiantes van a la librería. Jueves y viernes son para Estudios Sociales y Ciencia. Actualmente estamos estudiando una lección en cómo ser buenos ciudadanos de en la comunidad. Finalmente, los estudiantes ordenan y limpian para ir a la clase de Homeroom. **Maestra Hernandez**

Hace dos semanas, todo los estudiantes de 5-7 grado tuvieron el privilegio de visitar el Instituto Monte Rainier, donde ellos disfrutaron de la Hermosa creación de Dios, al mismo tiempo que pasaban tiempo trabajando arduamente – todo en nombre de la ciencia. La semana pasada, fui sorprendida con un regalo muy especial de parte de una de nuestras estudiantes de 5to. grado, Joslin Broetje Bairstow me enseñó un “Ojo de Dios” una artesanía que ella había hecho para mí. Junto con mi regalo, ella también dono \$ 45 para contribuir al costo del viaje a Monte Rainier. Escuche que Joslin había estado ocupada durante el verano haciendo más de estos durante el otoño.

Tuve el honor de entrevistar a Joslin esta semana. Durante la entrevista, ella me compartió que ella había aprendido a hacerlos durante el campamento de verano, en la clase de naturaleza de la maestra Jessica. Me dijo que ella se había divertido mucho haciéndolos, así que ella decidió hacerlos para vender. ¡Su esfuerzo tuvo éxito! Joslin logro juntar \$90 de las ventas – jella decidió donar la mitad de sus ganancias para beneficiar a la escuela! ¡Gracias Joslin, por tu espíritu generoso!

Directora Hackett