

# BOLETIN INFORMATIVO

## “FOMENTAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO UTILIZANDO TÉCNICAS INNOVADORAS PERMITE A LOS ESTUDIANTES UNA RELACIÓN CONCEPTUAL Y CONCRETA CON LAS MATEMÁTICAS”

### *¡Matemáticas dentro y fuera del salón de clase!*

#### MAESTRA SARA HEDLUND

A menudo nosotros, como maestros y padres, nos quedamos atrapados en el blanco y negro de las matemáticas-- el libro de trabajo o la hoja de trabajo con los problemas tradicionales: 4 por 4 es igual a 16, 72 dividido entre 9 es igual a 8, etc. Creo que, sin embargo, necesitamos apoyar el pensamiento matemático de los niños fuera de estas normas.

Fomentar el pensamiento matemático utilizando técnicas innovadoras, permite a los estudiantes una relación conceptual y concreta con las matemáticas. La aplicación del mundo real es una herramienta poderosa.

Este tipo de aprendizaje proporciona a los estudiantes un propósito y un entorno para las habilidades y conceptos que están aprendiendo. En nuestro salón, estamos trabajando en rotaciones de grupos pequeños para cubrir las matemáticas desde diferentes "ángulos"-- sin treguas.

**La Maestra Jolise** facilita a un pequeño grupo de estudiantes que trabajan de forma independiente en sus libros de trabajo. Los estudiantes son capaces de identificar áreas con las que están batallando y necesitan apoyo específico en el dominio de conceptos.

**La maestra Beck** trabaja para llevar el aprendizaje a los estudiantes mediante la asociación de conceptos de aprendizaje interactivo utilizando las lecciones de matemáticas que se están centrando en esa semana.

**La maestra Hedlund** utiliza experiencias de aprendizaje del mundo real trabajando con el plan de estudios de Freckle y Horizontes para mejorar el aprendizaje conceptual.



¡Estamos trabajando en rotaciones de grupos pequeños en matemáticas”

Estas son algunas aplicaciones adicionales que los padres pueden usar fuera del salón de clases para ayudar a los estudiantes a participar en el aprendizaje de matemáticas:

- **Hornear:** Este es un gran momento para usar formas, geometría, fracciones y proporciones, así como patrones y grados.
- **Viajar:** Haga que su hijo calcule las millas/distancia y el tiempo que se tarda en llegar de casa a la tienda.
- **Jugar en el Parque:** Haga que los estudiantes caminen por el perímetro del parque y pídale que cuenten los escalones. Pregunte por el ángulo de las resbaladillas o formas del equipo.
- **Compras de comida:** Pida a los estudiantes que administren el presupuesto, trabajen en hacer cambios o creen una lista de artículos basados en la comparación de precios.

Mirar las matemáticas en conceptos aplicables fuera del día escolar ayudará a construir la confianza de un estudiante. Esto mejorará sus habilidades. Haga de las matemáticas un juego.

Pídale que le enseñen cómo resolver una ecuación. ¡Las matemáticas están en todas partes! Esta aplicación de la vida real construirá emoción que se reflejará en su trabajo en la escuela.



### Lema del Estudiante

“Yo estoy seguro, Yo soy amado, y Yo soy capaz de aprender”

propio”  
2 Timoteo 1:7

